

# Présentation de notre offre

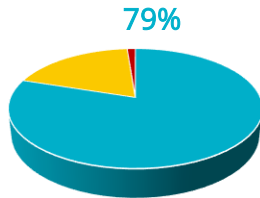
# sommaire

page 3	chiffres clés - témoignages
page 4	qui sommes nous ?
page 5	la Pratique Attentionnelle Active©
page 6	les dispositifs de formation possibles
page 7	nos formats d'intervention
page 8	nos secteurs d'intervention
page 9	participation à des formations diplômantes
page 10	nos méthodes pédagogiques
page 11	notre équipe de formateurs
page 12	recherche et publications
page 13	quelques références

# chiffres clés - témoignages

## □ CHIFFRES CLÉS

Taux de recommandation  
(selon la méthode du Net Promoter Score)



■ Recommande ■ Neutre ■ Insatisfait

Taux de satisfaction concernant la  
pédagogie :

- 88% très satisfaits
- 12% satisfaits

Taux de satisfaction de l'expertise  
des formateurs :

- 91% très satisfaits
- 9% satisfaits

Chiffres clés basés sur 52 questionnaires d'évaluation correspondant à 6 formations animées sur la période 2018/2019.

## □ TEMOIGNAGES

Formation à l'écoute

- « Il est important de se connaître et appréhender le présent pour être plus à l'écoute de l'autre. »
- « L'écoute, c'est d'abord s'écouter soi-même puis écouter les autres. »
- « La prise en compte de la parole de l'autre en dehors de mon système de référence instinctif. »
- « Une connaissance de moi-même pour être plus apte et à l'écoute de l'autre sans préjugés. »

Formation à la cohésion d'équipe

- « Tout vient de moi et c'est en ayant conscience de cela que je vais pouvoir mieux gérer mes relations avec l'autre. »
- « Cela aide à avoir plus de sérénité professionnellement et familialement. »
- « Améliorer mes échanges aux autres et ouvrir ma vision pour ne plus être focaliser sur (le problème) mais bien sur la solution. »

Formation relation soignant / soigné

- « Je pense que cette formation a favorisé le respect entre collègues, un nouveau regard sur notre façon de travailler ensemble. »
- « Partir du principe que l'on a à faire chaque fois à des situations différentes avec des personnes ayant des sentiments et des émotions différentes. »

# qui sommes-nous ?

**atlans, spécialiste des compétences comportementales,  
contribue à l'atteinte de votre objectif stratégique global**

## UNE AMBITION

Accompagner les transformations individuelles et collectives, par le développement des compétences comportementales.

## UN ESPRIT

S'adresser à l'être humain, au delà de son statut et de son rôle social.

## UNE PRATIQUE

La Pratique Attentionnelle Active© pour développer ses compétences comportementales et psychosociales (cognitives, émotionnelles et relationnelles).

## UNE ÉQUIPE

Nos intervenants sont tous associés d'atlans, Société Coopérative d'Intérêt Collectif (SCIC) créée en 1992.

Issus de domaines d'expertise différents (gestion, management, action sociale, santé, éducation, numérique, industrie, recherche scientifique...), ils garantissent une dynamique d'enrichissement constant des formations proposées.

# La Pratique Attentionnelle Active©

C'est une pratique d'entraînement de l'attention. Elle permet de développer une «présence attentive» en utilisant nos sens, nos images mentales, nos discours intérieurs, nos émotions comme des points d'appui et non comme des perturbateurs à éliminer.

Ainsi, notre attention n'est plus prisonnière de ces « bruits » (*phénomène de « captation » de l'attention*) et redevient disponible. Nous pouvons alors agir avec efficacité et enrichir nos compétences comportementales.

En percevant mieux nos habitudes, nous pouvons développer de nouvelles attitudes.

Issue d'une synergie entre approches anciennes et contemporaines, la Pratique Attentionnelle Active© s'adapte au mode de vie actuel.

C'est une pratique applicable dans toutes les activités quotidiennes, professionnelles et personnelles.

La force d'un acte  
La simplicité d'une ouverture

# les dispositifs de formation possibles

Parce que l'attention est au cœur de tout apprentissage et du développement des compétences comportementales, la Pratique Attentionnelle Active© est le fil rouge de nos formations et interventions.

## CONVERGER ACCOMPAGNER DYNAMISER

- Résoudre des situations difficiles
- Favoriser la cohésion d'équipe
- Se manager soi-même, mieux accompagner son équipe

## SAVOIR S'ORGANISER ET PRIORISER

- Résister à la pression et au stress
- Gérer sa relation au temps et ses priorités
- Développer sa capacité de concentration

## DEVELOPPER SON AUTONOMIE

- S'adapter au changement
- Renforcer son agilité comportementale
- Développer un esprit créatif et d'initiative

## INSTAURER DES RELATIONS CONSTRUCTIVES

- Développer des relations fluides
- Développer sa capacité d'écoute
- Dépasser les conflits

La Pratique Attentionnelle Active© permet de développer d'autres compétences comportementales et psychosociales. Ainsi, pour répondre à votre objectif stratégique global et à vos besoins, nous élaborons avec vous un dispositif de formation sur mesure.

# nos formats d'intervention

**FORMATION  
SUR MESURE**

**sur site ou dans des  
locaux dédiés**

**en résidentiel**

**solution mixte  
présentiel et distanciel**

**ACCOMPAGNEMENT  
INDIVIDUEL  
COACHING**

**en face à face**

**solution mixte  
présentiel et distanciel**

**CONFERENCE**

**conseil et  
accompagnement**

**animation**

En fonction de vos besoins, ces formats peuvent s'agencer au sein d'un même dispositif de développement des compétences.

# nos secteurs d'intervention

## Entreprises et Institutions

Nous intervenons dans des organisations de toute taille et de toute activité :

- entreprises privées ou publiques
- institutions
- associations

Nous prenons en compte les spécificités de chaque environnement et en particulier :

- la culture et l'historique
- le mode de management
- l'organisation et les process
- les enjeux internes et externes

Exemples d'intervention :

- Prévention des risques physiques
- Cohésion d'équipe
- Coaching de cadres dirigeants
- Gestion du stress
- Gestion de conflit

## Interventions sociales et éducation

Nous intervenons auprès de publics variés :

- des professionnels : éducateurs, Infirmières, encadrants, enseignants, intervenants sociaux
- des usagers : bénéficiaires du RSA, personnes vulnérables

Nous prenons en compte les spécificités du secteur et en particulier:

- les risques psychosociaux pour les professionnels
- l'autonomisation des publics
- la vulnérabilité des personnes

Exemples d'intervention :

- Comportement des professionnels face à la santé sexuelle des jeunes vulnérables et/ou en situation de handicap
- Retour à l'emploi de bénéficiaires du RSA

## Santé

Nous intervenons dans des organisations et des institutions pour mettre en place les comportements contribuant à la Santé :

*« La Santé est un état de complet bien-être physique, mental et social et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité et représente l'un des droits fondamentaux de tout être humain ... » Organisation Mondiale de la Santé (OMS)*

Nous prenons en compte les spécificités du secteur et en particulier:

- l'éthique de la relation de soin
- les risques psychosociaux

Exemples d'intervention :

- Atelier auprès de patients en cours de traitement
- Humanisation des soins – relation soignant – soigné. Formation valorisée par une publication scientifique et une présentation au congrès de l'UNASSI 2018



# participation à des formations diplômantes



atlans intervient dans le cursus de la Licence professionnelle « Services à la personne », diplôme délivré par l'université d'Evry.

Le module animé par atlans a pour objectif le développement des compétences psycho-sociales en univers professionnel, par la Pratique Attentionnelle Active©.







## MBAESG

atlans intervient dans le cursus du MBA en Gestion des Ressources Humaines, Master, délivré par l'ESG (Ecole supérieure de Gestion). Le module animé par atlans porte sur le thème: « Politique de formation et nouveaux apprentissages »



# nos méthodes pédagogiques

Nos itinéraires pédagogiques décrivent pour chaque objectif pédagogique : la durée, les messages clés ou contenu, la méthode pédagogique et les techniques associées et le matériel d'animation.

	<b>Méthode magistrale</b> : le formateur parle face au groupe sous forme d'un exposé. Nous l'utilisons peu, uniquement pour définir ou expliquer un concept ou une démarche. Les exposés ne durent pas plus de 10-15mn et ils sont tous interactifs.
	<b>Méthode interrogative</b> : une question est posée au groupe, sous forme de devinette, quiz etc. Cette méthode implique les participants. Nous l'utilisons souvent pour engager les participants ou pour des évaluations formatives.
	<b>Méthode participative</b> : souvent associée à la méthode interrogative et au mode conversation, elle favorise l'implication et la participation de tous. Nous l'utilisons très souvent.
	<b>Méthode de découverte</b> : elle fait aborder un thème sans explication préalable et met les participants en situation d'apprentissage sans a priori. Elle favorise les pensées créatives et critiques. Nous l'utilisons souvent.
	<b>Méthode démonstrative</b> : il s'agit de montrer comment faire afin que les participants puissent reproduire l'action. Ce n'est pas une méthode très appropriée pour acquérir des compétences comportementales et psycho-sociales. Nous l'utilisons assez peu.
	<b>Méthode expérientielle ou active</b> : elle rend le participant acteur de son apprentissage en le mettant en situation. Elle permet une compréhension et une acquisition de savoir faire et de savoir-être par l'expérimentation. Nous l'utilisons très souvent (jeux, débat, projets...).

# notre équipe de formateurs



**Nathalie Vanlaethem** - Formatrice certifiée FFP, auteure. A exercé une carrière en marketing et innovation dans le secteur pharmaceutique puis comme manager associé dans le secteur de la formation aux entreprises. Depuis 2017 – responsable ingénierie formation atlans. Auteure d'ouvrages en compétences comportementales et de blogs.



**Véronique Le Ralle** – Consultante et chef de projet en intervention sociale, doctorante en sciences de l'éducation. Accompagne les équipes de professionnels dans le champ social et à la santé sexuelle des adolescent et des personnes vulnérables. Accompagne les personnes à la conjugalité et à la parentalité. Enseigne à l'Université d'EVRY.



**Régis Plum** – Dirigeant atlans, consultant et coach. Après un parcours de manager au sein d'un cabinet d'audit, a été vice-président de la zone Europe et Moyen-Orient d'un groupe international au sein duquel il a dirigé des équipes multiculturelles. Depuis 1998, dirige la société atlans et intervient en formation et en coaching auprès de dirigeants.



**Patricia Pâme** – Médecin généraliste, médecin de santé publique et communautaire, consultante, conférencière. La promotion de la Santé (cf.OMS) est l'axe directeur de son action tant à l'échelon individuel qu'à celui des institutions. Sa préoccupation pour la souffrance au travail lui donne droit au titre de « Soignant de soignants » par le CNOM. Membre de l'EAPH – publications scientifiques .



**Sylvie Labouesse-Lara Rosales** – Consultante, Manager dans les systèmes d'information, auteure. Diplômée d'un MBA de management général. Sa carrière dans le domaine des systèmes d'information l'a amenée à manager des équipes et des projets complexes. Conçoit et anime des formations sur le développement des compétences techniques et comportementales.



**François Le Ralle** – Consultant, responsable de la sécurité des systèmes d'information. Sa carrière dans les systèmes de communication et d'information l'a conduit à être chargé de missions transverses sur la continuité et la sécurité des systèmes d'information. Depuis 1998, responsable du système d'information atlans

# recherche et publication

## Le LAB atlans [www.lab-atlans.eu](http://www.lab-atlans.eu)

Le Lab. atlans réalise et communique des travaux de recherche sur l'impact de la Pratique Attentionnelle Active© dans des domaines comme la promotion de la Santé, l'intervention sociale et l'éducation.

Ses membres participent à des colloques et publient des articles dans des revues scientifiques.

Exemples :

- *Congrès EAPH – Oslo 20 mai 2019*
- *Revue Recherche en Soins Infirmiers n°135 - déc. 2018 – « Humaniser les soins par l'auto-observation et le partage de pratiques professionnelles. »*
- *Revue Médecine juin 2018 – « L'épuisement de la volonté de bien faire. »*
- *Revue l'Echo de l'ANCIC mars 2018 – « Pratique Attentionnelle Active© et éducation à la sexualité »*

## Le BLOG atlans [www.blog-atlans.eu](http://www.blog-atlans.eu)

Accessible à tous, le blog atlans diffuse et transmet la Pratique Attentionnelle Active©.



Être en pleine conscience de soi permet de se détendre, de diminuer les pensées involontaires et de ne pas se laisser envahir par les émotions trop fortes. 63 outils de Pratique Attentionnelle Active© permettent à chacun d'expérimenter au travail.

Parce que c'est notre métier de contribuer au développement des compétences comportementales, nous avons mis dans cet ouvrage tout notre savoir-faire en pédagogie, ingénierie de formation et animation en présence attentive grâce à la Pratique attentionnelle Active©



Parmi les compétences comportementales que la Pratique attentionnelle Active© permet de développer, l'agilité tient une place importante.

# quelques références



# contact



Régis PLUM

**Responsable développement**

 +33 (0) 6 62 04 10 71

 [r.plum@atlans.eu](mailto:r.plum@atlans.eu)

 [www.atlans.eu](http://www.atlans.eu)